

Unterrichtsmaterial zu *Mathildas Reise*



Dieses Paket enthält insgesamt 43 Arbeitsblätter, davon

Schwerpunkt Ethik/Deutsch:

Vor dem Lesen: 6 Arbeitsblätter

Nach dem Lesen: 6 Arbeitsblätter

Schwerpunkt Deutsch zur Großschreibung von Nomen:

Nach dem Lesen: 25 Arbeitsblätter

Zusatzmaterial:

Extra: 6 Arbeitsblätter

Konzept:

Die Arbeitsblätter *Vor dem Lesen* dienen dazu, sich auf das Thema der Geschichte einzustimmen. Die Arbeitsblätter *Nach dem Lesen* dienen dazu, die Geschichte zu reflektieren und einen achtsamen Schwerpunkt im Unterricht zu setzen. Sie können im Ethik- aber auch im Deutschunterricht als Lese- und Schreibübung eingesetzt werden.

Die Arbeitsblätter *Deutsch-Nach dem Lesen* behandeln die Großschreibung von Nomen. Die Einheit ist systematisch aufgebaut, kann aber auch gekürzt behandelt werden (Näheres s. Lehrerhinweis 3).

Die *Extra*-Arbeitsblätter dienen als quantitative Differenzierung. Die Rätsel können völlig losgelöst davon, wie weit man im Unterricht schon fortgeschritten ist, *immer* eingesetzt werden. Es empfiehlt sich, für jedes Kind eine Mappe mit allen *Extra*-Arbeitsblättern anzufertigen, sodass daran weitergearbeitet werden kann, während andere vielleicht noch an einem anderen Schwerpunkt arbeiten.

Eigene Textproduktionen der Kinder können mit dem Text-Check überprüft werden. Das Detektivsymbol erinnert daran. Näheres dazu, s. Lehrerhinweis 1.

1

Setze in die Lücke ein. Die Lösungswörter helfen dir.

Mathilda ist ein Brunnen auf dem _____. Sie wurde einst mit viel Liebe gebaut, sie hat _____ Steine in ihrem Brunnenkleid und ein _____ Gemüt.

Seit Jahrzehnten gibt sie _____ : dem Bäcker, dem Wirt, der Haushälterin, den Vögeln. Alle, die sonst noch durstig sind, dürfen auch von Mathilda _____ .

Lösungswörter: sanftes • rote • Dorfplatz • trinken • Wasser

2

Setze in die Lücke ein. Die Lösungswörter helfen dir.

Der Bäcker hat nicht mehr genug _____. Der Wirt ist traurig, weil sich niemand bei ihm für sein leckeres Essen _____ . Die Magd macht alles für ihre _____ , aber keiner macht das Gleiche für sie. Der _____ Vogel denkt, dass Mathilda ihm lieber Wasser gibt als anderen Vögeln, nur weil er schön ist.

Lösungswörter: Herrschaften • bedankt • eitle • Mehl

1

Wer sagt was? Verbinde.

„Mathilda, es muss doch einen Unterschied für dich machen, ob ich als schöner Vogel von dir trinke oder ob nur dieser gewöhnliche Spatz von dir trinkt. Ich bin sicher, du gibst mir viel lieber dein Wasser als ihm. Das stimmt doch, oder?“

„Mathilda, wirst du denn gar nie müde so viel Wasser zu geben? Hast du denn genug Wasser, um es allen abzugeben? Geht dir dein Wasser denn nie aus, so wie mir das Mehl?“

„Mathilda, die Leute bedanken sich nicht mal bei dir. Sie sehen dein Wasser als selbstverständlich an. Bist du nicht erschöpft davon, so viel zu geben und nie ein Danke für dein leckeres Wasser zu erhalten?“

„Mathilda, niemals wirst du von jemandem zu trinken bekommen, wie alle Leute von dir trinken. Du bist ein Brunnen und kannst den Dorfplatz nie verlassen. Macht es dich nicht traurig, dass du nicht das bekommst, was du selber gibst? Ich kümmere mich ja gerne um die Herrschaften, aber wer kümmert sich denn mal um mich?“

Bäcker



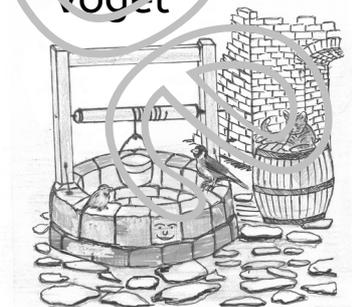
Wirt



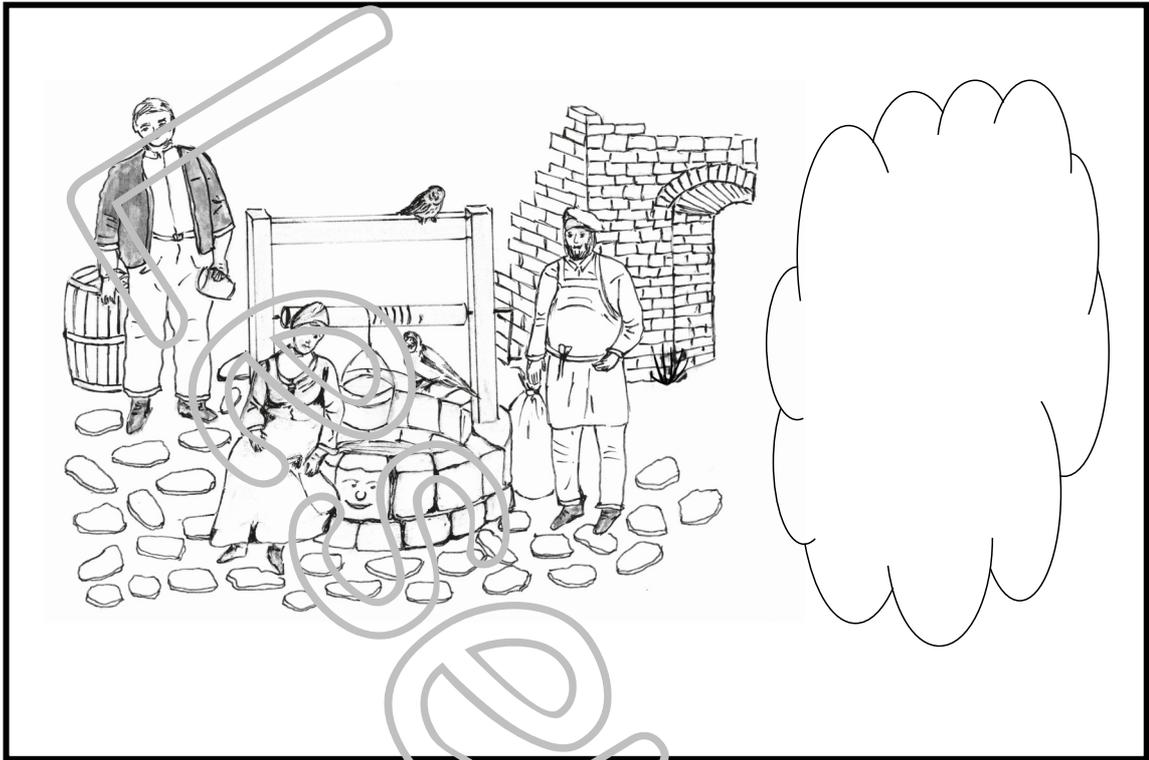
Haushälterin



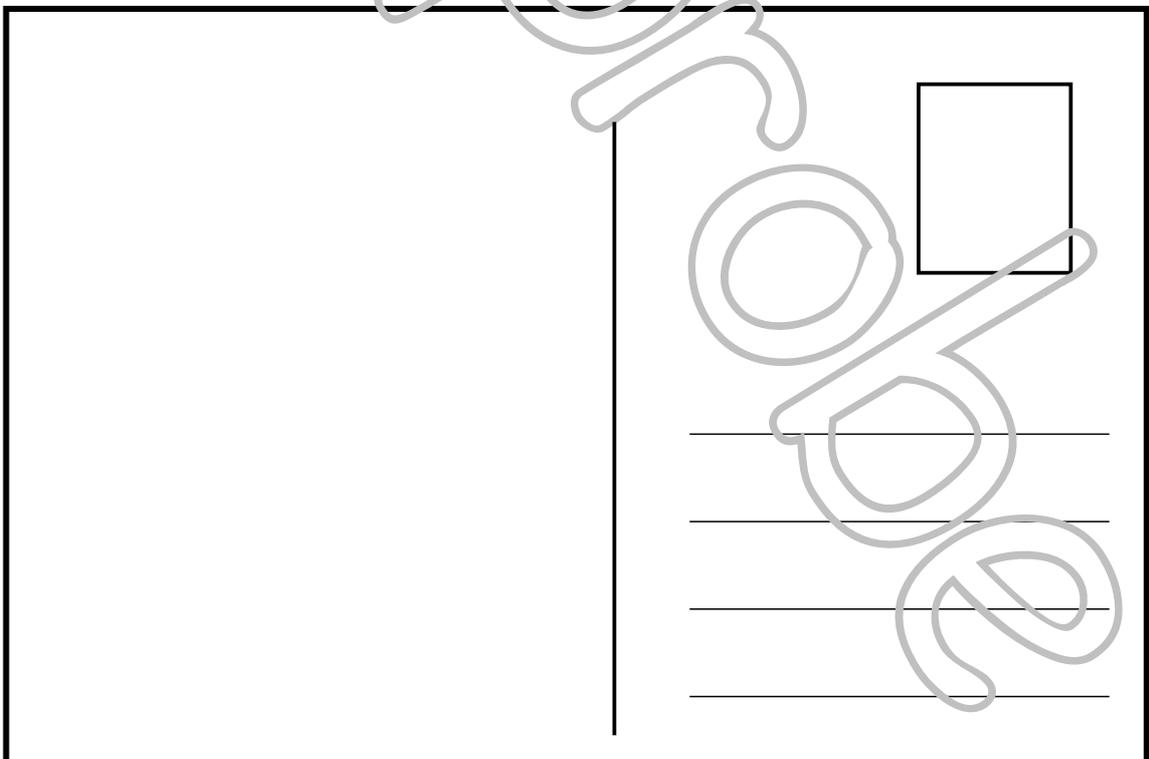
Vogel



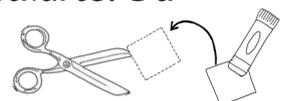
- 1 Gestalte deine eigene Postkarte mit Farbstiften. Schreibe in die Denkblase etwas, das du aus der Geschichte gelernt hast.



- 2 Für wen ist die Postkarte und was willst du dieser Person sagen? Du kannst sie auch für dich selbst schreiben.



- 3 Nun schneide beide Teile aus und klebe sie so zusammen, dass vorne das Bild und hinten der Text zu sehen sind. Fertig ist deine Postkarte. Du kannst sie in dein Zimmer hängen oder verschicken.



1

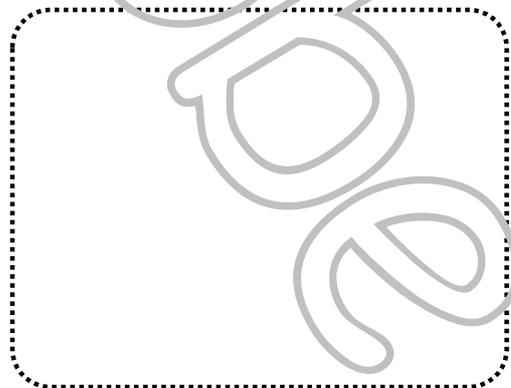
Überlege dir ein Nomen in seiner Einzahl und in seiner Mehrzahl. Male beides auf und schreibe dazu, was zu sehen ist. Stelle dein eigenes Memory her.



ein Brunnen



viele Brunnen



2

Schneide dein Memory aus. Suche dir einen Partner und spielt gemeinsam Memory. Die Einzahlkarte und die Mehrzahlkarte ergeben immer zusammen ein Pärchen.

- 1 Lies den Text und unterstreiche die Nomen rot. Unterstreiche den passenden Artikel auch rot. Verbinde das Nomen mit seinem Artikel durch einen Pfeil.

Mathilda ist ein roter Brunnen auf dem schönen Dorfplatz.

Der alte Bäcker holt oft das saubere Wasser von ihr.

Die junge Haushälterin kommt gerne,

um das müde Gesicht zu waschen.

Der eitle, schöne Vogel sitzt am warmen Brunnenrand.

Der beschäftigte Wirt ist nur manchmal da.



Tipp: dem, den, des, am usw. sind auch Artikel.

- 2 Nicht immer ist der Artikel von Nomen geschrieben. Du kennst nun aber viele Tricks, um Nomen trotzdem zu erkennen. Unterstreiche alle Nomen rot. Schreibe sie dann mit ihrem bestimmten Artikel in der Einzahl auf.

Viele Frauen waschen ihr Gesicht im sauberen Wasser des Brunnens.

Vögel fliegen oft nach Süden, wenn es kalt wird.

Brunnen können ihren Platz nie verlassen.

Bäcker backen gerne Brot.

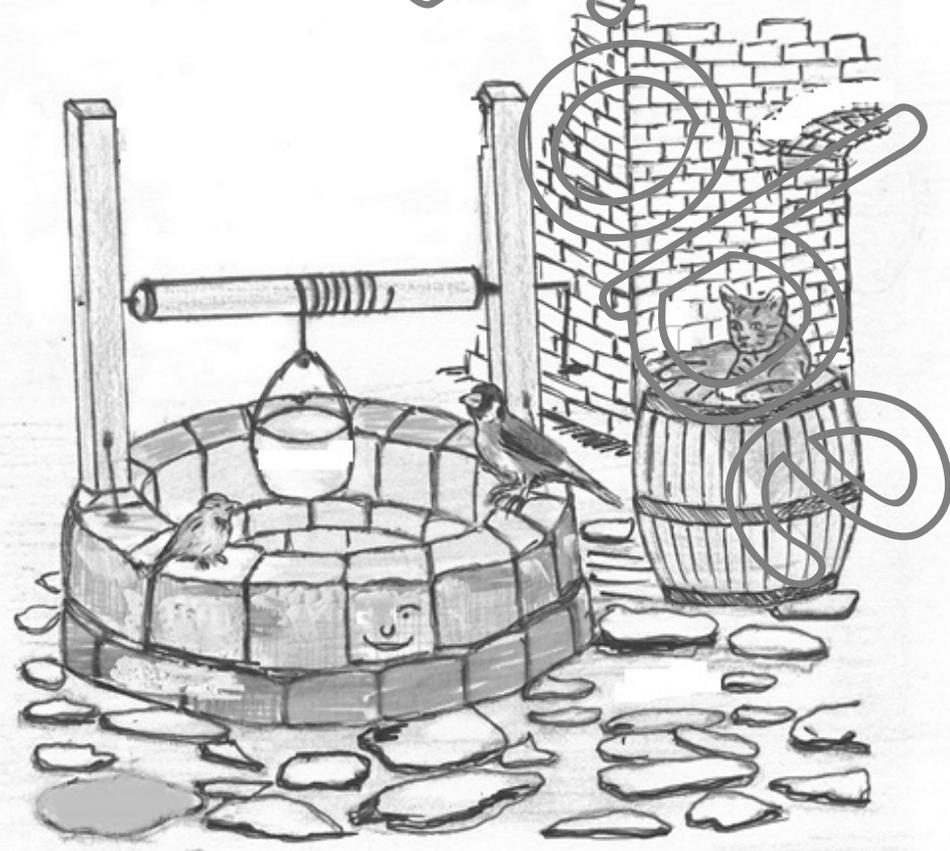
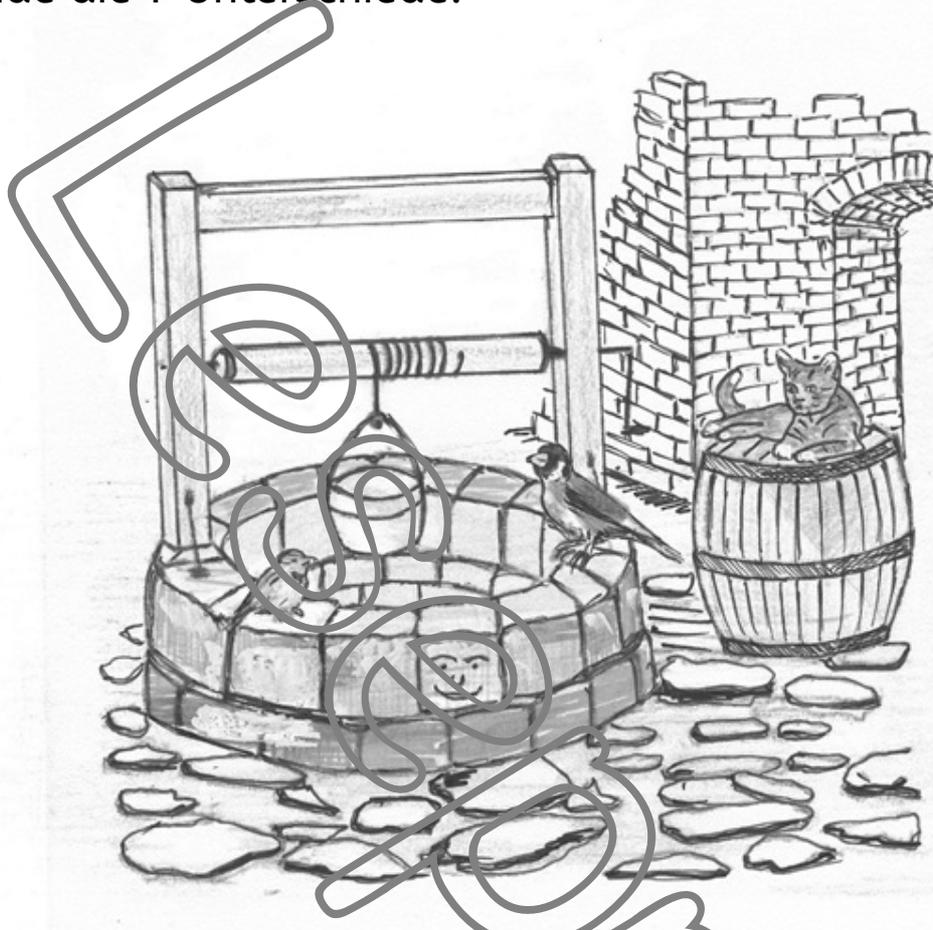
die Frau,

1

Finde die 11 Nomen und unterstreiche sie. Schreibe den Text richtig auf. Achte auf die Großschreibung von Satzanfängen und Nomen.

EINES TAGES BLICKT DER BÄCKER MATHILDA LANGE AN UND WEIL IHM SELBST DAS MEHL AUSGEGANGEN IST UND ER NEUES MEHL IN SEINER SCHUBKARRE HOLEN MUSS, STELLT ER MATHILDA EINE FRAGE: „MATHILDA, WIRST DU DENN GAR NIE MÜDE, SO VIEL WASSER ZU GEBEN? HAST DU DENN GENUG WASSER, UM ES ALLEN ABZUGEBEN?“

1 Finde die 7 Unterschiede.



Differenzierungsaufgaben



1) Lies genau und male.

- 1) Male den Krug, den die Frau in der Hand hat, braun an.
- 2) Male den anderen Krug rot an.
- 3) Male alle Steine am Boden orange an.
- 4) Male den Stein im Brunnen mit dem Gesicht darin rot an.
- 5) Male alle anderen Brunnensteine braun an.
- 6) Male den Eimer zum Wasser holen blau an.
- 7) Male den Rock der Frau grün an.
- 8) Male das Hemd der Frau gelb an.
- 9) Den Rest lasse weiß.