

Unterrichtsmaterial zu

Mauros Reise



Dieses Paket enthält insgesamt 30 Arbeitsblätter, davon

Schwerpunkt Ethik/Deutsch-Textverstehen:

Vor dem Lesen: 3 Arbeitsblätter

Nach dem Lesen: 7 Arbeitsblätter

Schwerpunkt Deutsch: Zusammengesetzte Nomen:

Nach dem Lesen: 11 Arbeitsblätter

Zusatzmaterial:

Extra: 9 Arbeitsblätter

Konzept:

Die Arbeitsblätter *Vor dem Lesen* dienen dazu, sich auf das Thema der Geschichte einzustimmen. Die Arbeitsblätter *Nach dem Lesen* dienen dazu, die Geschichte zu reflektieren und einen achtsamen Schwerpunkt im Unterricht zu setzen. Sie können im Ethik- aber auch im Deutschunterricht als Lese- und Schreibübung eingesetzt werden.

Die Arbeitsblätter *Deutsch-Nach dem Lesen* behandeln zusammengesetzte Nomen.

Die *Extra*-Arbeitsblätter dienen als quantitative Differenzierung. Die Rätsel können völlig losgelöst davon, wie weit man im Unterricht schon fortgeschritten ist, *immer* eingesetzt werden. Es empfiehlt sich, für jedes Kind eine Mappe mit allen *Extra*-Arbeitsblättern anzufertigen, sodass daran weitergearbeitet werden kann, während andere vielleicht noch an einem anderen Schwerpunkt arbeiten.

Eigene Textproduktionen der Kinder können mit dem Text-Check überprüft werden. Das Detektivsymbol erinnert daran (Näheres s. Lehrerhinweis 1).

1

Beschreibe das Wesen auf dem Bild genau. Du darfst es auch anmalen.



Das Wesen hat...

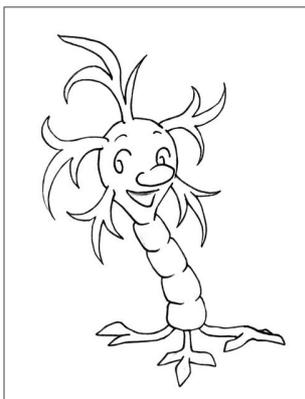


Überprüfe deinen Text mit dem Text-Check.

2

Fülle das Freundebuch für das Wesen aus. Erfinde selbst, was passt.

FREUNDEBUCH



Name des Wesens:

Auf diesem Planeten wohnt es:

So alt ist es:

Das kann es besonders gut:

1

Setze die richtigen Wörter in die Lücken ein. Die Lösungswörter helfen dir.

Mauro ist eine _____ .

Er wohnt in Carlas _____ .

Seine Aufgabe ist es, Gedanken zu _____ und zu sortieren.

Das kann sehr _____ sein,

weil Carla so viel _____ .

Lösungswörter: Kopf • fangen • denkt • anstrengend • Gehirnzelle

2

Was steht hier? Zeichne die Wortgrenzen ein. Schreibe richtig auf. Achte auf die Großschreibung.

a) CarladenktvielüberdieSchulenach.

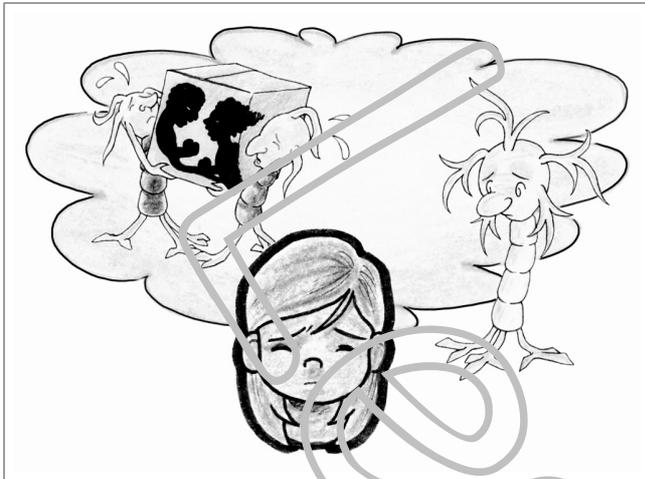
b) Carlaüberlegt,nebenwelcherFreundinsiesitzenmöchte.

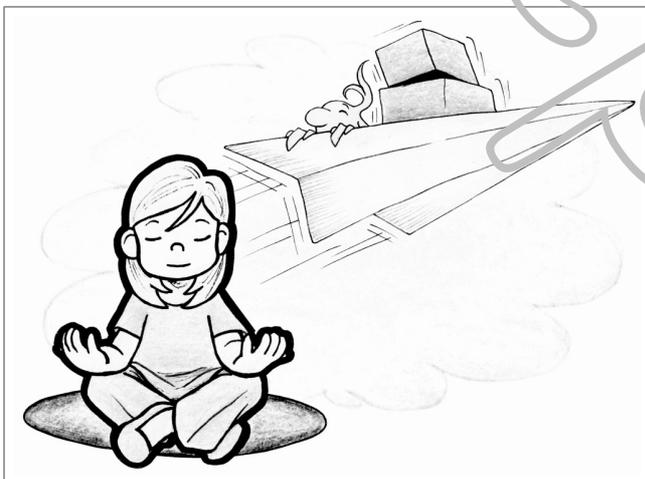
c) CarladenktandenStreitihrerEltern.

d) ManchmalhatCarlaAngstumihreOma.

1

Schau dir diese zwei Bilder an. Erzähle, was auf den Bildern passiert. Beschreibe auch die Gefühle der Personen.





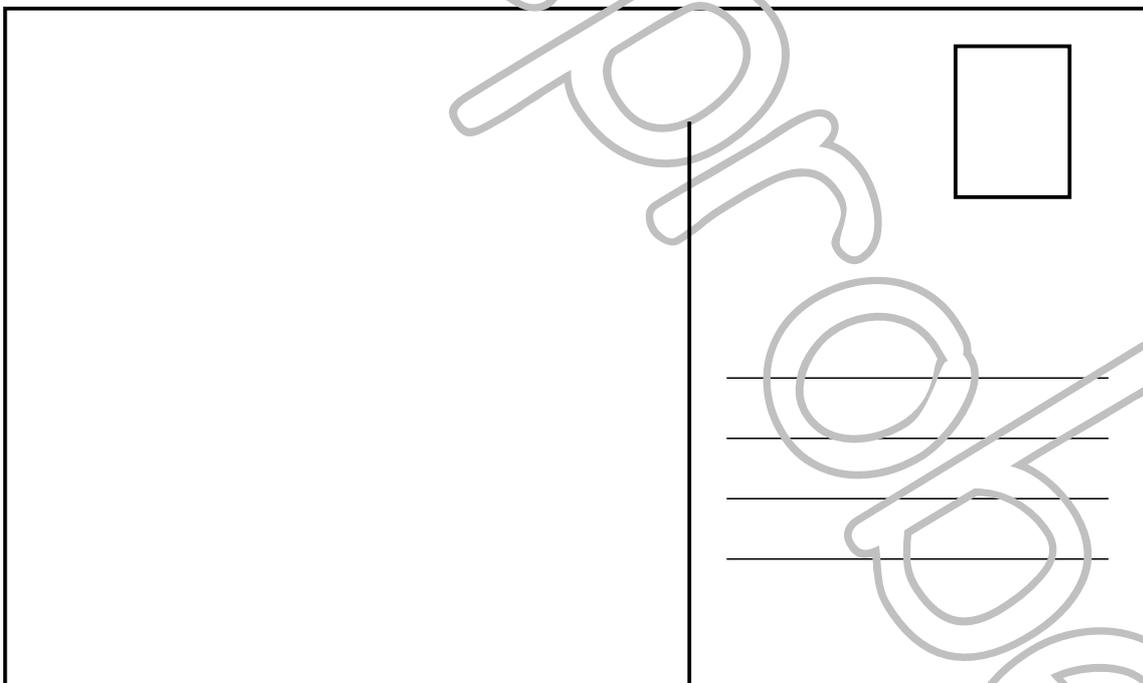


Überprüfe deinen Text mit dem Text-Check.

- 1 Gestalte deine eigenen Postkarte mit Farbstiften. Schreibe in die Denkblase etwas, das du aus der Geschichte gelernt hast.



- 2 Für wen ist die Postkarte und was willst du dieser Person sagen? Du kannst sie auch für dich selbst schreiben.



- 3 Nun schneide beide Teile aus und klebe sie so zusammen, dass vorne das Bild und hinten der Text zu sehen ist. Fertig ist deine Postkarte. Du kannst sie in dein Zimmer hängen oder verschenken.

1 Verbinde passende Nomen miteinander und schreibe sie mit ihren Artikeln so wie im Beispiel auf.

die Gedanken

die Zelle

die Rosen

die Pause

das Gehirn

der Garten

der Herbst

die Aufgaben

das Haus

das Gedicht

die Gedanken + die Pause = die Gedankenpause

Was passiert mit den Artikeln? Schau dir das 2. Wort genau an und schreibe deine Beobachtung hier auf:

.....

.....

.....

.....

.....

- 1 Trenne die zusammengesetzten Nomen. Schreibe sie einzeln mit ihrem Artikel auf.

der Rosengarten: die Rose, der Garten

der Atemzug:

der Herzschlag:

die Gedankenpause:

der Dauereinsatz:

die Gedankenfabrik

der Pferdehof:

die Sitzordnung:

- 2 Achtung, hier haben mehr als nur 2 Nomen zusammengefunden. Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie einzeln mit ihrem Artikel auf.

der Rosengartenspaziergang:

die Rosen, der Garten, der Spaziergang

die Rosengartenbeleuchtung:

- 3 Was ist das längste zusammengesetzte Nomen, das dir einfällt? Schreibe auf.

Extra

Mauros Reise

Suchsel

- 1 Finde die 6 Wörter. Du kannst von oben nach unten und von links nach rechts schauen.

H	Z	L	B	M	E	D	I	T	A	T	I	O	N	B	B	Z	B	C	R	G	J	U	S	L	F	W
F	S	G	K	F	J	U	B	P	C	F	O	U	L	M	O	M	E	N	T	K	Y	H	F	F	Z	P
B	L	M	G	J	U	E	P	O	O	V	I	D	W	X	E	I	B	K	T	X	S	M	J	L	H	Q
W	F	X	V	J	B	S	I	C	S	E	T	S	Z	B	B	Z	K	X	C	Z	H	D	N	V	G	K
Q	J	W	S	X	H	V	D	X	H	M	M	Z	L	Q	X	O	K	Y	S	W	K	W	P	Z	P	W
U	U	F	Z	G	Y	C	S	Q	L	E	F	P	S	Y	V	K	Y	G	E	D	A	N	K	E	K	B
F	D	Z	Q	Q	V	F	N	M	L	Y	X	U	P	H	Q	M	S	I	Q	P	D	Y	G	Y	W	J
Y	Z	J	M	N	X	T	C	G	Z	E	N	I	O	L	O	Z	O	F	Y	Y	L	N	O	B	T	L
U	O	V	P	Z	X	E	N	J	F	P	V	G	S	I	Y	K	O	M	H	B	P	X	G	D	R	Z
V	Z	W	Q	K	Y	N	I	O	G	D	X	M	X	C	K	M	G	S	P	O	E	A	P	U	S	T
X	G	T	W	F	W	C	D	O	V	J	P	X	F	A	G	H	X	L	J	Q	G	S	B	P	G	B
G	K	R	J	M	U	O	M	D	J	L	J	F	T	E	U	Y	K	Y	V	X	K	Z	Q	Y	I	E
E	U	I	F	K	P	D	Q	B	X	B	Q	V	P	A	D	I	K	Y	S	L	C	W	L	D	W	G
H	Q	N	N	F	T	K	L	O	N	Q	R	K	O	C	S	P	H	M	C	M	I	K	X	V	J	Z
I	F	K	T	R	P	J	X	Z	P	U	Q	V	M	J	P	W	L	C	G	X	Z	Z	I	J	C	T
R	J	E	L	A	G	L	W	Y	S	B	J	A	W	M	C	M	S	W	Y	D	K	L	Q	K	L	O
N	M	N	M	K	O	M	O	L	L	V	D	K	N	Y	D	H	O	V	V	W	I	M	P	D	R	C
Q	Z	B	I	R	U	C	M	C	C	A	M	S	R	R	J	V	J	Z	H	V	J	K	W	B	G	Q

Diese Wörter findest du im Suchsel: GEHIRN, GEDANKE, LUFT, TRINKEN, MEDITATION, MOMENT

- 2 Schreibe die Nomen mit ihren Artikeln auf.

das Gehirn,

Differenzierungsaufgaben

1

Lies und male.

- a) Male den Brokkoli grün an.
- b) Male alle Kirschen violett an.
- c) Male den Strunk der Karotte hellgrün an.
- d) Male die Erdbeere rot an. Male schwarze Punkte in die Erdbeere.
- e) Male die Karotte orange an.
- f) Male Carlas Zunge rosa an.
- g) Male rechts unten die die Ecke ein Glas Wasser.

